



รายงานวิจัยในชั้นเรียน

ส่งเสริมทักษะการอ่าน โดยใช้บัญชีคำพื้นฐาน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/3

ผู้วิจัย

นางสาวสมจันทร์ ทวีพงษ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนอินทร์พรหมอนุสรณ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

รายงานวิจัยในชั้นเรียน

การส่งเสริมทักษะการอ่าน โดยใช้บัญชีคำพื้นฐาน

ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ป.3/3

โดย

นางสาวสมจันทร์ ทวีพงษ์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนอินทร์มพรรยอนุสรณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

ประกาศคุณูปการ

การวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณา ช่วยเหลือ แนะนำ และให้คำปรึกษาอย่างดียิ่งจาก
ท่านผู้อำนวยการ นางสาวพรทิพย์ ชูบัว รองผู้อำนวยการ นางสาวสุคนธ์ทิพย์ ดีสุคนธ์ และคณะครูสายชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ตลอดเวลาของการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุกท่าน
ที่ให้ข้อมูล เพื่อให้เป็นแนวทางในการทำวิจัยในครั้งต่อไป

นางสาวสมจันทร์ ทวีพงษ์

ผู้วิจัย

โรงเรียนอินทร์พรพรชัยอนุสรณ์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	1
ที่มาและความสำคัญของปัญหา	2
วัตถุประสงค์	2
ตัวแปรที่ศึกษา	2
กรอบแนวคิดในการวิจัย	2
ประโยชน์ที่ได้รับ	2
ขอบเขตของการวิจัย	3
วิธีการและนวัตกรรมที่ใช้	3
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	3
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	4-5
สรุปผลงานวิจัย	6
ข้อคิดที่ได้จากงานวิจัย	6
ข้อเสนอแนะในการเรียนการสอน	6
ภาคผนวก	

ชื่องานวิจัย	การส่งเสริมทักษะการอ่าน โดยใช้บัญชีคำพื้นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ป.3/3
ชื่อผู้วิจัย	นางสาวสมจันทร์ ทวีพงษ์
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาษาไทย

บทคัดย่อ

โรงเรียนอินทร์พรรัตนสุรธรรม ได้ดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จัดให้มีการทดสอบการอ่านและเขียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา เพื่อเน้นให้ผู้เรียน มีความสามารถในการอ่านและการเขียนตามเกณฑ์มาตรฐาน และนำผลการประเมินที่ได้ไปใช้พัฒนาผู้เรียน รวมทั้งเป็นเครื่องบ่งชี้คุณภาพผู้เรียนในระดับประเทศต่อไป

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเน้นให้ผู้เรียน มีความสามารถในการอ่านและการเขียนตามเกณฑ์มาตรฐาน และนำผลการประเมินที่ได้ไปใช้พัฒนาผู้เรียน ทางผู้วิจัยเห็นว่า มีนักเรียนจำนวน 15 คนในห้อง ป.3/3 มีผลการสอบอ่านออกเสียงได้คะแนนน้อยและไม่ผ่านตามเกณฑ์ จึงคิดแก้ไขปัญหา จัดทำบัญชีคำพื้นฐานขึ้นมาให้นักเรียนฝึกอ่านทุกวันในช่วงเช้า และหลังเลิกเรียน เพื่อพัฒนาการอ่านของนักเรียน และเตรียมความพร้อมในการสอบอ่านครั้งต่อไปให้มีคะแนนสูงขึ้นผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการทดสอบการอ่านหลังใช้ บัญชีคำพื้นฐาน พบว่า นักเรียนทั้ง 15 คน มีทักษะการอ่านที่ดีขึ้น อ่านออก อ่านคล่อง ตามหลักภาษาไทย และมีพัฒนาการอ่านคะแนนที่สูงขึ้น โดยพบว่า ก่อนใช้บัญชีคำพื้นฐาน คิดค่าเฉลี่ยได้ร้อยละ 44.67 และหลังใช้บัญชีคำพื้นฐานคิดค่าเฉลี่ยได้ร้อยละ 82.00 มีค่าความก้าวหน้าในการอ่านเฉลี่ยร้อยละ 37.00 เป็นผลที่น่าพอใจอย่างยิ่ง

รายงานวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง การส่งเสริมทักษะการอ่านโดยใช้บัญชีคำพื้นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ป.3/3

1. ที่มาและความสำคัญของปัญหา

โรงเรียนอินทร์พรชัยอนุสรณ์ ได้ดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จัดให้มีการทดสอบการอ่านและเขียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา เพื่อเน้นให้ผู้เรียน มีความสามารถในการอ่านและการเขียนตามเกณฑ์มาตรฐาน และนำผลการประเมินที่ได้ไปใช้พัฒนาผู้เรียน ทางผู้วิจัยเห็นว่า มีนักเรียนจำนวน 15 คนในห้อง ป.3/3 อ่านไม่คล่อง มีผลการสอบอ่านออกเสียงได้คะแนนน้อยและไม่ผ่านตามเกณฑ์ จึงคิดแก้ไขปัญหานี้ จัดทำบัญชีคำพื้นฐานขึ้นมาให้นักเรียนฝึกอ่านทุกวันหลังเลิกเรียน เพื่อพัฒนาการอ่านของนักเรียน และเตรียมความพร้อมในการสอบอ่านครั้งต่อไปให้มีคะแนนสูงขึ้นผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนอ่านออก อ่านคล่อง ตามหลักภาษาไทย
2. เพื่อพัฒนาการอ่านของนักเรียนให้มีคะแนนสูงขึ้น

3. ตัวแปรที่ศึกษา

ตัวแปรต้น ได้แก่ บัญชีคำพื้นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ตัวแปรตาม ได้แก่ พัฒนาการอ่านของนักเรียน

4. กรอบแนวคิดในการวิจัย

1. เสริมความรู้การอ่านออกเสียง
2. พัฒนาการอ่านให้มีคะแนนสูงขึ้น
3. ส่งเสริมให้รักการอ่าน

5. ประโยชน์ที่ได้รับ

1. นักเรียนอ่านออก อ่านคล่อง ตามหลักภาษาไทย
2. นักเรียนมีพัฒนาการอ่านที่ดีขึ้น

6. ขอบเขตของการวิจัย

1. กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/3 ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนอินทรมพรรยอนุสรณ์ ที่อ่านสะกดคำไม่ได้ จำนวน 15 คน
2. ขอบเขตเนื้อหาสาระ ได้แก่ การอ่านออกเสียง บัญชีคำพื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

7. วิธีการหรือนวัตกรรมที่ใช้

1. แผนการจัดการเรียนรู้
2. บัญชีคำพื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
3. วิธิดำเนินการ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม 2566 - 20 กันยายน 2566

ตารางที่ 1 ตารางการดำเนินงาน

วัน / เดือน / ปี	รายการ
3 ก.ค. 2566	- ศึกษาสภาพปัญหาและวิเคราะห์แนวทางแก้ปัญหา
10-14 ก.ค. 2566	- คัดกรองนักเรียนที่มีข้อบกพร่องทางการออกเสียง - เขียนเค้าโครงงานวิจัยในชั้นเรียน - วิเคราะห์ผู้เรียนและวิเคราะห์เนื้อหา - ออกแบบเครื่องมือที่จะใช้ในการวิจัย
17 ก.ค. 2566 - 15 ก.ย. 2566	1. ฝึกอ่านบัญชีคำพื้นฐานทุกวัน วันละ 20 คำ ในช่วงเช้า และช่วงเย็น 2. เปรียบเทียบความสามารถในการอ่านออกเสียง จากการทดสอบการอ่านครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 เพื่อดูความก้าวหน้าในการอ่าน หลังการฝึกอ่านบัญชีคำพื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
18-19 ก.ย. 2566	- เก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล
20 ก.ย. 2566	- สรุปและอภิปรายผล - จัดทำรูปเล่ม

8. วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

เปรียบเทียบความสามารถในการอ่านออกเสียง จากการทดสอบการอ่านออกเสียงครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 เพื่อดูความก้าวหน้าในการอ่าน หลังการฝึกอ่านบัญชีคำพื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้เกณฑ์ประเมินการอ่านระดับคุณภาพ 4 ระดับคือ ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง

9. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลการอ่านปรากฏตามตาราง ดังนี้

ตาราง 1 เปรียบเทียบความสามารถในการออกเสียง ของนักเรียนที่อ่านออก อ่านคล่องตามหลักภาษาไทย ก่อนและหลังจากการใช้บัญชีคำพื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ที่	ชื่อ - สกุล	ก่อนอ่านบัญชีคำพื้นฐาน		หลังอ่านบัญชีคำพื้นฐาน	
		คะแนนการอ่าน (20 คะแนน)	แปลผล	คะแนนการอ่าน (20 คะแนน)	แปลผล
1	เด็กชายกรศุทธิ์ เพ็ชลา	10	ดี	19	ดีมาก
2	เด็กชายวรชัย ฐาปนาโมยิต	12	ดี	20	ดีมาก
3	เด็กหญิงปาณิสรา มั่นมาตย์	11	ดี	18	ดีมาก
4	เด็กหญิงกุลกัลยา วงเทศ	10	ดี	19	ดีมาก
5	เด็กชายอิทธิพล ช่วยชูวงศ์	8	พอใช้	13	ดี
6	เด็กชายวิรภาพ นิ่มละมุล	7	พอใช้	15	ดีมาก
7	เด็กหญิงภิญญา หนองใหญ่	12	ดี	20	ดีมาก
8	เด็กหญิงปภาพันธ์ ยางเบือก	4	ปรับปรุง	12	ดี
9	เด็กหญิงวีรดา วรรณทวี	5	ปรับปรุง	10	ดี
10	เด็กหญิงวิระดา ตามวงศ์วัลย์	12	ดี	20	ดีมาก
11	เด็กหญิงอ้อย -	11	ดี	18	ดีมาก
12	เด็กชายภาสกร อุบลดี	9	ดี	15	ดีมาก
13	เด็กชายเทียนตะวัน คงเสื่อ	5	ปรับปรุง	11	ดี
14	เด็กชายกฤษณพงศ์ กงนวม	8	ดี	17	ดีมาก
15	เด็กหญิงนุชริญา พวงสุมาลี	10	ดี	19	ดีมาก
รวม		134		246	
คิดเป็นร้อยละ		44.66		82.00	

จากตารางที่ 1 จะเห็นได้ว่าหลังจากที่นักเรียนได้ฝึกอ่านบัญชีคำพื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 นักเรียน มีทักษะการอ่านออกเสียง คือ อ่านออก อ่านคล่อง ตามหลักภาษาไทย ที่ดีขึ้นผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานระดับคุณภาพที่ตั้งไว้

ตารางที่ 2 เปรียบเทียบความก้าวหน้าในการอ่านออกเสียง ก่อนและหลังจากการใช้บัญชีคำพื้นฐานชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 3

ที่	ชื่อ - สกุล	คะแนนการประเมิน (20 คะแนน)				ความก้าวหน้า (ร้อยละ)
		ก่อนใช้	ร้อยละ	หลังใช้	ร้อยละ	
1	เด็กชายกรศุทธิ์ เพ็ญลา	10	50	19	95	45
2	เด็กชายวรชัย ฐาปนาโฆมิต	12	60	20	100	40
3	เด็กหญิงปานิสรา มั่นมาตย์	11	55	18	90	35
4	เด็กหญิงกุลกัลยา วงเทศ	10	50	19	95	45
5	เด็กชายอิทธิพล ช่วยชูวงศ์	8	40	13	65	25
6	เด็กชายวีรภาพ นิ่มละมุล	7	35	15	75	40
7	เด็กหญิงภริษญา หนองใหญ่	12	60	20	100	40
8	เด็กหญิงปภาพันธ์ ยางเบือก	4	20	12	60	40
9	เด็กหญิงวีรดา วรรณทวี	5	25	10	50	25
10	เด็กหญิงวิระดา ตามวงศ์วัลย์	12	60	20	100	40
11	เด็กหญิงอ้อย -	11	55	18	90	35
12	เด็กชายภาสกร อุบลดี	9	45	15	75	30
13	เด็กชายเทียนตะวัน คงเสื่อ	5	25	11	55	25
14	เด็กชายกฤษณพงศ์ คงนวม	8	40	17	85	45
15	เด็กหญิงนุชริญา พวงสุมาลี	10	50	19	95	45
	รวม	134	670	246	1230	555
	เฉลี่ย	8.93	44.67	16.4	82	37

ตารางที่ 2 นักเรียนมีคะแนนการอ่านที่สูงขึ้น ก่อนใช้บัญชีคำพื้นฐาน คิดค่าเฉลี่ยได้ร้อยละ 44.67 และหลัง
ใช้บัญชีคำพื้นฐานคิดค่าเฉลี่ยได้ร้อยละ 82.00 มีค่าความก้าวหน้าในการอ่านเฉลี่ยร้อยละ 37.00

สรุปผลการวิจัย

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการทดสอบการอ่านหลังใช้ บัญชีคำพื้นฐาน พบว่า นักเรียนทั้ง 15 คน มีทักษะการอ่านที่ดีขึ้น อ่านออก อ่านคล่อง ตามหลักภาษาไทย และมีพัฒนาการอ่านคะแนนที่สูงขึ้น โดยพบว่า ก่อนใช้บัญชีคำพื้นฐาน คิดค่าเฉลี่ยได้ร้อยละ 44.67 และหลังใช้บัญชีคำพื้นฐานคิดค่าเฉลี่ยได้ร้อยละ 82.00 มีค่าความก้าวหน้าในการอ่านเฉลี่ยร้อยละ 37.00 เป็นผลที่น่าพอใจอย่างยิ่ง

ข้อคิดที่ได้จากการวิจัย

การจะฝึกนักเรียนให้อ่านออกเขียนได้นั้น ก่อนอื่นนักเรียนต้องรู้พยัญชนะ ตัวสะกด สระ และวรรณยุกต์ จากนั้นค่อยสอนนักเรียนอ่านสะกดคำ

ข้อเสนอแนะในการเรียนการสอน

ให้นักเรียนฝึกการอ่านสะกดคำทุกวัน จากนั้นฝึกเขียนนักเรียนจะอ่านและเขียนหนังสือถูก

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรมฝึกอ่านออกเสียงในตอนเช้าของทุกวัน



ภาพกิจกรรมการทดสอบการอ่านออกเสียง



ตัวอย่างแบบทดสอบ



เครื่องมือคัดกรอง
“ความสามารถในการอ่านและการเขียน”
(ฉบับนักเรียน)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
ภาคเรียนที่ ๑ : กรกฎาคม ๒๕๖๕

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้ จำนวน ๒๐ คำ ใช้เวลา ๑๐ นาที

- | | |
|--------------|-------------|
| ๑. สีเทา | ๑๑. ประมุข |
| ๒. อำลา | ๑๒. เกรง |
| ๓. มันแกว | ๑๓. ปลูก |
| ๔. เตี้ยนอน | ๑๔. กวัก |
| ๕. แบ่งกลุ่ม | ๑๕. ฉลาด |
| ๖. สัมผัส | ๑๖. ขยัน |
| ๗. ปัญหา | ๑๗. ผสม |
| ๘. ทัพพี | ๑๘. อุโมงค์ |
| ๙. ยาพิษ | ๑๙. คำศัพท์ |
| ๑๐. เมตตา | ๒๐. ทรรษา |

คะแนนการอ่านออกเสียง ครั้งที่ 1 กรกฎาคม 2566

แบบบันทึกคะแนน

ฉบับที่ 1 ตอนที่ 1 การอ่านออกเสียง (ครั้งที่ 1)

โรงเรียนอินทรมพริยอนุสรณ์ ชั้น ป. 3/3 (นักเรียนสำหรับวิจัย จำนวน 15 คน)

ที่	ชื่อสกุล	คำที่																				รวม 20 คะแนน	แปลผล
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	เด็กชายกรศุทธิ์ เพียลา	✓	✓	✓	x	x	x	✓	✓	x	✓	✓	x	x	x	✓	✓	x	x	✓	x	10	ดี
2	เด็กชายวรรษัย รูปนาโมยิต	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	x	✓	✓	x	x	x	✓	✓	x	x	✓	x	12	ดี
3	เด็กหญิงปภาณิสรา มั่นมาตย์	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	x	x	✓	x	x	x	✓	✓	x	x	✓	x	11	ดี
4	เด็กหญิงกุลกัลยา วงเทศ	✓	✓	✓	x	x	x	✓	✓	x	✓	✓	x	x	x	✓	✓	x	x	✓	x	10	ดี
5	เด็กชายอิทธิพล ช่วยชูวงศ์	✓	✓	✓	x	x	x	x	x	x	✓	✓	x	x	x	✓	✓	x	x	✓	x	8	พอใช้
6	เด็กชายวีรภาพ นิ่มละมุล	✓	✓	✓	x	x	x	x	x	x	x	✓	x	x	x	✓	✓	x	x	✓	x	7	พอใช้
7	เด็กหญิงกิริชญญา หนองใหญ่	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	x	✓	✓	x	x	x	✓	✓	x	x	✓	x	12	ดี
8	เด็กหญิงปภาพัน ขางเปือก	✓	✓	✓	✓	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	4	ปรับปรุง
9	เด็กหญิงวีรดา วรรณทวี	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	5	ปรับปรุง
10	เด็กหญิงวิระตา ตามวงศ์วัลย์	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	x	✓	✓	x	x	x	✓	✓	x	x	✓	x	12	ดี
11	เด็กหญิงอ้อย -	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	x	✓	✓	x	x	x	✓	✓	x	x	x	x	11	ดี
12	เด็กชายภาสกร อุลดี	✓	✓	✓	x	x	x	x	x	x	✓	✓	x	x	x	✓	✓	x	x	✓	✓	9	ดี
13	เด็กชายเทียนตะวัน คงเสื่อ	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	5	ปรับปรุง
14	เด็กชายกฤษณพงศ์ คงนวม	✓	✓	✓	x	x	x	x	x	x	✓	✓	x	x	x	✓	✓	x	x	✓	x	8	ดี
15	เด็กหญิงนุชริญา พวงสุมาลี	✓	✓	✓	x	x	x	✓	✓	x	✓	✓	x	x	x	✓	✓	x	x	✓	x	10	ดี

คะแนนการอ่านออกเสียง ครั้งที่ 2 กันยายน 2566

แบบบันทึกคะแนน

ฉบับที่ 1 ตอนที่ 1 การอ่านออกเสียง (ครั้งที่ 2)


โรงเรียนอินทร์พรยอนุสรณ์ ชั้น ป.3/3 (นักเรียนสำหรับวิจัย จำนวน 15 คน)

ที่	ชื่อสกุล	คำที่																				รวม 20 คะแนน	แปลผล
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	เด็กชายกรสุทธิ์ เพ็ชลา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	19	ดีมาก
2	เด็กชายวรชัย ฐาปนาโฆษิต	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20	ดีมาก
3	เด็กหญิงปานิสร่า มั่นมาตย์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	18	ดีมาก
4	เด็กหญิงกุลกัลยา วงเทศ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	19	ดีมาก
5	เด็กชายอิทธิพล ช่วยชูวงศ์	✓	✓	✓	x	x	✓	✓	✓	x	x	✓	✓	x	✓	✓	x	x	✓	✓	✓	13	ดี
6	เด็กชายวีรภาพ นิมละมูล	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	✓	✓	x	15	ดีมาก
7	เด็กหญิงกิริธญา หนองใหญ่	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20	ดีมาก
8	เด็กหญิงปภาพัน ขางเปือก	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	✓	✓	x	x	✓	✓	x	✓	✓	✓	x	x	x	12	ดี
9	เด็กหญิงวีระดา วรรณทวี	✓	✓	x	✓	✓	x	✓	x	✓	x	x	x	✓	x	✓	✓	✓	x	x	x	10	ดี
10	เด็กหญิงวิระดา ตามวงศ์วัลย์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20	ดีมาก
11	เด็กหญิงอ้อย -	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	18	ดีมาก
12	เด็กชายภาสกร อุบลดี	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	x	✓	✓	✓	✓	x	✓	x	15	ดีมาก
13	เด็กชายเทียนตะวัน คงเสือ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	x	x	✓	x	x	x	✓	✓	✓x	✓	✓	x	x	11	ดี
14	เด็กชายกฤษณพงศ์ กงนวม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	x	17	ดีมาก
15	เด็กหญิงนุชริญา พวงสุมาลี	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	x	19	ดีมาก

บัญชีคำพื้นฐาน ป.3

ชุดที่ 1

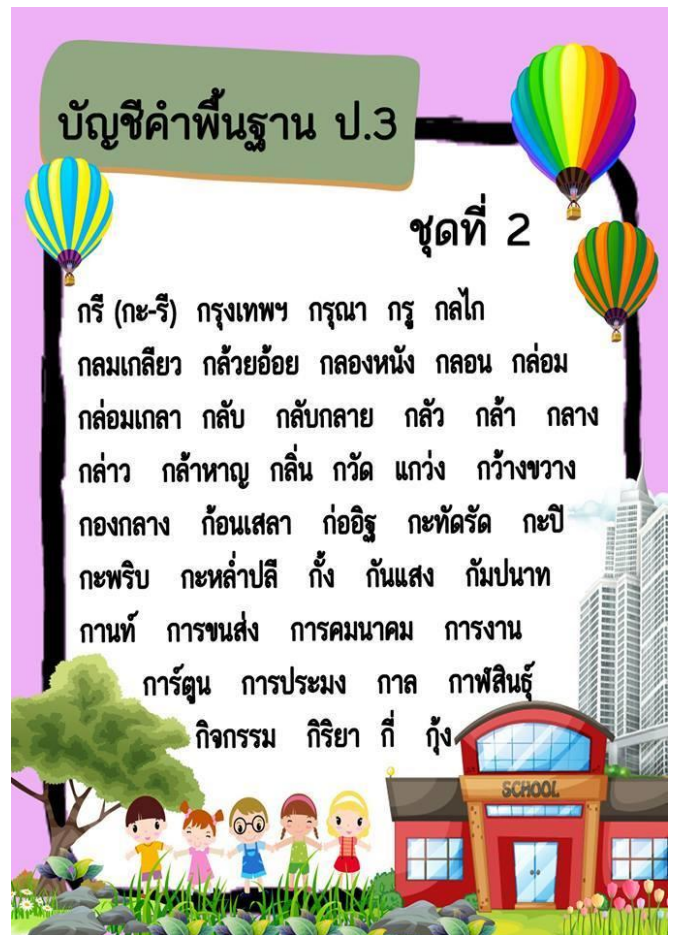
กฎกติกา กฎหมาย กติกา กรรไกร
กระจอยร้อย กระจริดสิทศศักดิ์ กระชาก
กระดาศ กระต่าย กระต่ายขาเดียว กระต่ายตีนดุม
กระต่ายสามขา กระต่ายหมายจันทร์ กระต่ายแห่ยเสื่อ
กระดิก กระตือรือร้น กระดาง กระทง กระทะ
กระทั่ง กระทั่ง กระแทก กระบุง กระเป่า
กระพัง กระมั่ง กระวีกระวาด กระแส(พระราชดำรัส)
กระหม่อม กราบทูล กราบพระ
กริ้ว กรี (กรี)



บัญชีคำพื้นฐาน ป.3

ชุดที่ 2

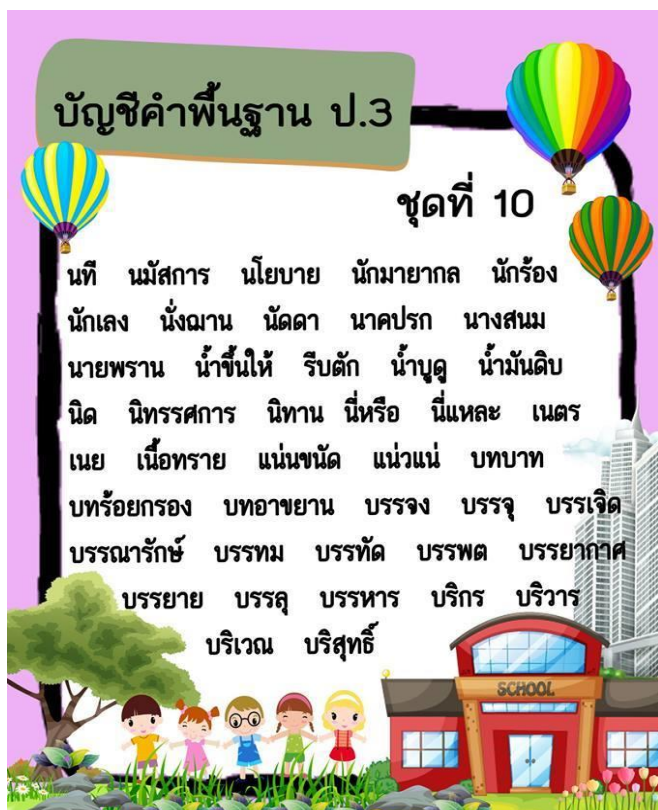
กรี (กะ-รี) กรุงเทพฯ กรุณา กรุ กลไก
กลมเกลียว กล้วยอ้อย กลองหนัง กลอน กลุ่ม
กลุ่มเกลา กลับ กลับกลาย กลัว กล้า กลาง
กล่าว กล่าวหาญ กลิ่น กวัด แก่ง กว้างขวาง
กองกลาง ก้อนเสลา ก่ออิฐ กะทัดรัด กะปิ
กะพริบ กะหล่ำปลี กิ่ง กั้นแสง กัมปนาท
กานท์ การขนส่ง การคมนาคม การงาน
การ์ตูน การประมง กาล กภาพสินธุ์
กิจกรรม กิริยา กี่ กุ้ง



บัญชีคำพื้นฐาน ป.3

ชุดที่ 10

นที นมัสการ นโยบาย นักมายากล นักร้อง
นักแสดง นังฉาน นั้ดดา นาคปรก นางสนม
นายพราน น้ำขึ้นให้ ระเบิด น้ำบูดู น้ำมันดิบ
นิต นิทรรศการ นิตาน นีหรือ นีแหละ เนตร
เนย เนื้อทราย เน้นชนิด เน้นแน่ บทบาท
บทร้อยกรอง บทอาชยาน บรรจง บรรจุ บรรเจิด
บรรณารักษ์ บรรทม บรรทัด บรรพด บรรยากาศ
บรรยาย บรรลุ บรรหาร บริกร บริวาร
บริเวณ บริสุทธิ์



บัญชีคำพื้นฐาน ป.3

ชุดที่ 10

นที นมัสการ นโยบาย นักมายากล นักร้อง
นักแสดง นังฉาน นั้ดดา นาคปรก นางสนม
นายพราน น้ำขึ้นให้ ระเบิด น้ำบูดู น้ำมันดิบ
นิต นิทรรศการ นิตาน นีหรือ นีแหละ เนตร
เนย เนื้อทราย เน้นชนิด เน้นแน่ บทบาท
บทร้อยกรอง บทอาชยาน บรรจง บรรจุ บรรเจิด
บรรณารักษ์ บรรทม บรรทัด บรรพด บรรยากาศ
บรรยาย บรรลุ บรรหาร บริกร บริวาร
บริเวณ บริสุทธิ์

