

รายงานการวิจัยในชั้นเรียน



เรื่อง การจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่เด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาล 2/1

ผู้วิจัย นางสาววิสุตา ภาโนมัย

2566



กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปฐมวัย

ชั้นอนุบาลปีที่ 2/1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนอินทรมรรย์อนุสรณ์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง

การจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่เด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาล 2/1

ผู้วิจัย

นางสาววิสุดา ภาโนมัย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปฐมวัย
ชั้นอนุบาลปีที่ 2/1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนอินทร์มพรรย์อนุสรณ์
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

ประกาศคุณูปการ

การศึกษางานวิจัยในครั้งนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจากครูในสายชั้นอนุบาลที่ได้ให้คำแนะนำ สอบถามความคืบหน้าในการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะเพื่อพัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่เด็กปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาล 2/1 รวมทั้งให้คำแนะนำ คำปรึกษาเป็นอย่างดี ผู้จัดทำขอขอบคุณไว้ ณ. ที่นี้ ตลอดทั้ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอินทรมพรรยอนุสรณ์ นางสาวพรทิพย์ ชูบัว และรองผู้อำนวยการโรงเรียน อินทรมพรรยอนุสรณ์ นางสาวสุคนธ์ทิพย์ ดีสุคนธ์ ที่กรุณาให้คำแนะนำ และขอใจเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2/1 โรงเรียนอินทรมพรรยอนุสรณ์ ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี จนกระทั่งงานวิจัยในครั้งนี้สำเร็จไปด้วยดี

นางสาววิสุตา ภาโนมัย

ผู้วิจัย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ปฐมวัย

โรงเรียนอินทรมพรรยอนุสรณ์

ชื่องานวิจัย การจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะเพื่อพัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่ของเด็กปฐมวัย
ระดับชั้นอนุบาล 2/1

ชื่อผู้วิจัย นางสาววิสุดา ภาโนมัย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปฐมวัย

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่ของเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาล 2/1 โดยใช้กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในวิจัยครั้งนี้เป็นเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาล 2/1 จำนวน 25 คน ในปีการศึกษา 2566 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยการวิจัยได้แก่ 1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 4 กิจกรรม ได้แก่ (1) กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะประกอบเพลง (2) กิจกรรมการเคลื่อนไหวตามจังหวะ (3) กิจกรรมการออกกำลังกายโดยใช้โยคะ (4) กิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ 2. แผนการจัดประสบการณ์(กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ) จำนวน 4 แผน 3. แบบประเมินพัฒนาการกล้ามเนื้อใหญ่ ก่อน-หลัง การจัดกิจกรรม

ผลการวิจัยพบว่าการปฏิบัติกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะใน 6 สัปดาห์ สามารถพัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่ของเด็กปฐมวัยได้ เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาล 2/1 จำนวน 25 คน มีผลการประเมินพัฒนาการหลังการจัดกิจกรรมสูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 82.67

รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง การจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะเพื่อพัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่เด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาล 2/1

1. ที่มาและความสำคัญของปัญหา

พัฒนาการทางด้านร่างกายสำหรับเด็กปฐมวัย คือการเจริญเติบโตทางด้านต่าง ๆ ของร่างกาย และการพัฒนาทักษะทางกายภาพ ให้มีความสามารถในการเคลื่อนไหว การรักษาความสมดุลของร่างกาย และการควบคุมการทรงตัวได้ดี รวมถึงช่วยประสานสัมพันธ์ของร่างกาย ให้ทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างทะมัดทะแมง พัฒนาการด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย (อายุ 3 – 6 ขวบ) เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว การเลี้ยงดูในช่วงนี้จึงมีผลต่อคุณภาพของการเจริญเติบโต ความแข็งแรงของร่างกาย การเคลื่อนไหวและทรงตัว หากครูและผู้ปกครองที่ดูแลเด็กมีความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการ การเลี้ยงดู และการประเมินพัฒนาการที่เหมาะสม เด็กจะสามารถพัฒนาความสามารถของตนเองได้อย่างเต็มที่และเต็มศักยภาพ การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการด้านร่างกายสำหรับเด็กปฐมวัย จะช่วยพัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่ กล้ามเนื้อมัดเล็ก รวมถึงกระดูก และข้อต่อต่าง ๆ ให้มีความแข็งแรงเพิ่มขึ้น ส่งผลให้เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน (พัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา) อย่างสมบูรณ์

จากสภาพปัญหาของเด็กชั้นอนุบาล 2/1 ของโรงเรียนอินทร์มหาราชอนุสรณ์ ที่ได้จัดประสบการณ์เรียนรู้ที่ผ่านมา พบว่า ด้านร่างกายเด็กเคลื่อนไหวร่างกายไม่คล่องแคล่ว กล้ามเนื้อมัดเล็กและใหญ่ไม่ประสานสัมพันธ์กัน ทำให้เด็กจำนวนหนึ่งหกล้มง่ายเนื่องจากมีกล้ามเนื้อใหญ่ไม่แข็งแรง ทำให้เด็กไม่กล้าที่จะวิ่งให้เร็วสุดกำลังได้ ดังนั้น การจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้ได้พัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่ (แขนขา) ประสานสัมพันธ์กันมากขึ้น มีความแข็งแรงมากขึ้น การจัดกิจกรรมจะไม่เน้นการแข่งขันเพราะธรรมชาติของเด็กจะชอบเล่นแบบอิสระ เพราะเป็นการตอบสนองความต้องการทางจิตใจของเด็ก ทำให้เกิดความสุขสนุกสนานเพลิดเพลินในขณะที่เล่นเด็กจะเกิดการเรียนรู้ไปด้วย เด็กจะเรียนรู้ได้ดีโดยผ่านประสบการณ์โดยตรงที่เป็นรูปธรรมโดยการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 คือ การสัมผัส ทดลองและปฏิบัติจริง จะช่วยให้เด็กเกิดการเรียนรู้และมีโอกาสพัฒนาทักษะต่าง ๆ ของเด็กไปพร้อม ๆ กัน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่เด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาล 2/1

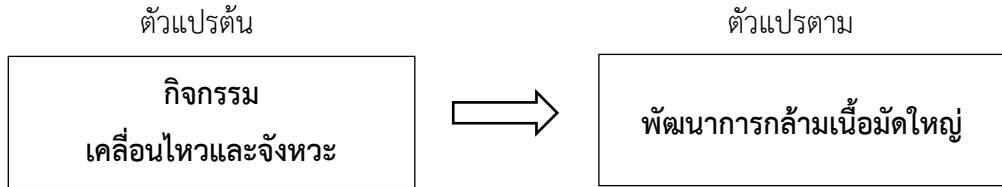
3. ตัวแปรที่ศึกษา

ตัวแปรต้น คือ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

ตัวแปรตาม คือ พัฒนาการกล้ามเนื้อมัดใหญ่

4. กรอบแนวคิดในการวิจัย

ในการศึกษางานวิจัยเรื่องการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะเพื่อพัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่
เด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาล 2/1 ผู้ศึกษาได้กำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย ดังนี้



5. ประโยชน์ที่ได้รับ

1. เด็กมีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมัดใหญ่ที่เหมาะสมกับวัย
2. เด็กสามารถใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆได้อย่างคล่องแคล่วมากขึ้น
3. เด็กได้พัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่ (แขนขา) ประสานสัมพันธ์กันมากขึ้น มีความแข็งแรงมากขึ้น

6. ขอบเขตของการวิจัย

1. กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2/1 จำนวน 25 คน โรงเรียนอินทรมัธยมอนุสรณ์ ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566
2. ขอบเขตเนื้อหาสาระ ได้แก่ การจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะที่มีผลต่อพัฒนาการกล้ามเนื้อมัดใหญ่ ของเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2/1 โรงเรียนอินทรมัธยมอนุสรณ์

7. วิธีการหรือนวัตกรรมที่ใช้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 4 กิจกรรม
 - 1.1 กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะประกอบเพลง
 - 1.2 กิจกรรมการเคลื่อนไหวตามจังหวะ
 - 1.3 กิจกรรมการออกกำลังกายโดยใช้โยคะ
 - 1.4 กิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์
2. แผนการจัดประสบการณ์ (กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ) จำนวน 4 แผน
3. เครื่องมือวัดผลและรวบรวมข้อมูล
 - แบบประเมินพัฒนาการกล้ามเนื้อมัดใหญ่ ก่อน-หลัง การจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
4. วิธีดำเนินการ
 - ระยะเวลาในการดำเนินงาน ระหว่างวันที่ 16 มิถุนายน 66 - 30 สิงหาคม 66 ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ตารางการดำเนินงาน

วัน / เดือน / ปี	รายการ
16 มิ.ย. 66	- ร่วมประชุม PLC ครูสายชั้นอนุบาล เรื่อง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข สำหรับนักเรียนที่พบปัญหาในแต่ละห้องเรียน
19 – 29 มิ.ย. 66	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 เพื่อออกแบบหน่วยการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณลักษณะและตัวบ่งชี้ - ศึกษาการจัดการเรียนรู้โดยกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล2 - จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ออกแบบกิจกรรมในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การเต้นประกอบเพลง การเคลื่อนไหวตามจังหวะ การออกกกำลังกายโดยใช้โยคะ การเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ เป็นต้น - จัดทำหาสื่ออุปกรณ์และเพลง ประกอบการเคลื่อนไหว ตามที่ได้ออกแบบไว้ - จัดทำแบบประเมินพัฒนาการกล้ามเนื้อมัดใหญ่
30 มิ.ย. 66	- ประเมินพัฒนาการกล้ามเนื้อมัดใหญ่ก่อนการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
3 ก.ค. – 23 ส.ค. 66	<p>- จัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะตามแผนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่เด็กปฐมวัย โดยจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะประกอบเพลง 2. กิจกรรมการเคลื่อนไหวตามจังหวะ 3. กิจกรรมการออกกกำลังกายโดยใช้โยคะ 4. กิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์
25 ส.ค. 66	- ประเมินพัฒนาการกล้ามเนื้อมัดใหญ่หลังการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
30 ส.ค. 66	- รายงานผลการดำเนินงาน

9. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการดำเนินงานในครั้งนี มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่ของเด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาล 2/1 ได้มีการประเมินพัฒนาการก่อนเรียนและหลังเรียน ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินพัฒนาการกล้ามเนื้อมัดใหญ่ของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาล ปีที่ 2/1 จำนวน 25 คน โรงเรียนอินทรมพรรยอนุสรณ์ เมื่อทำแบบประเมินพัฒนาการกล้ามเนื้อมัดใหญ่ก่อนและหลังการจัดกิจกรรม

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ก่อน (12 คะแนน)	หลัง (12 คะแนน)
1	เด็กชายธนานพ สนน้อย	8	10
2	เด็กชายชลธร ดีสาย	5	8
3	เด็กชายชลากร รุนสูงเนิน	5	7
4	เด็กชายนิติพัฒน์ ขำเผือก	7	9
5	เด็กชายชานนท์ โสนา	9	12
6	เด็กชายกฤษณพงศ์ ธนดิถีธรรม	6	9
7	เด็กชายไชยพัฒน์ ลาพล	7	10
8	เด็กชายแก้ว	10	12
9	เด็กชายเย วิน -	9	11
10	เด็กชายตะวัน ทอง บอน -	6	9
11	เด็กชายสตางค์ -	6	8
12	เด็กหญิงปิยพัชร หมวกหล้า	7	10
13	เด็กหญิงภาวินี ชมเชย	9	12
14	เด็กหญิงกชกร จตุพรรัตน์นะพันธ์	9	11
15	เด็กหญิงฟ้าใส โสพันธ์	8	11
16	เด็กหญิงนันทน์ รดสพงษ์	7	10
17	เด็กหญิงณัชชา บับพาน	6	8
18	เด็กหญิงพิชญธิดา สุทธิวงษ์	7	10
19	เด็กหญิงภูริชญา เล็กล้วน	8	10
20	เด็กหญิงพัลลภา หรั่งใจเย็น	9	11
21	เด็กหญิงธีราพร ไกรราช	7	9
22	เด็กหญิงสุภัทสรดา บุญจันทร์	7	9
23	เด็กหญิงสิริภาญจน์ วิมลเกียรติศักดิ์	8	10
24	เด็กหญิงอรินดา เรืองชัย	10	12
25	เด็กชายธนภัทร อุดม	7	10
คะแนนรวม		187	248
ร้อยละ		62.33	82.67

สรุปผลการวิจัย

จากการศึกษาและวิเคราะห์คะแนนที่ได้จากการประเมินพัฒนาการก่อนและหลังการจัดกิจกรรมนั้น แสดงให้เห็นว่า การจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะเพื่อพัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่ของเด็กปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2/1 มีผลการประเมินพัฒนาการหลังการจัดกิจกรรมสูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 82.67

ข้อคิดที่ได้จากการวิจัย

ในการดำเนินงานทำให้ทราบถึงปัญหาด้านพัฒนาการกล้ามเนื้อมัดใหญ่ของเด็กปฐมวัยเด็กยังเคลื่อนไหวร่างกายไม่คล่องแคล่ว กล้ามเนื้อมัดเล็กและใหญ่ไม่ประสานสัมพันธ์กัน ทำให้เด็กจำนวนหนึ่งหกล้มง่ายเนื่องจากมีกล้ามเนื้อมัดใหญ่ไม่แข็งแรง จึงจำเป็นที่จะต้องมีการส่งเสริมพัฒนาการกล้ามเนื้อมัดใหญ่ให้เด็กมีพัฒนาการที่สมวัย โดยจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกาย ออกกำลังกาย ฝึกการทรงตัว เป็นต้น

ข้อเสนอแนะในการเรียนการสอน

ในการจัดกิจกรรมครูควรสังเกตพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคลอย่างสม่ำเสมอ และจดบันทึกพัฒนาการเพื่อนำมาประเมินและพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการกล้ามเนื้อมัดใหญ่ที่สมวัยต่อไป

ภาคผนวก

- ภาพการจัดกิจกรรม
- แผนการจัดประสบการณ์
- แบบประเมินพัฒนาการกล้ามเนื้อใหญ่

ภาพการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ



ภาพการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ



ภาพการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ



ภาพการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ



(ตัวอย่างแผนการจัดประสบการณ์)
 แผนการจัดประสบการณ์กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
 ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2/1 ปีการศึกษา 2566
 ครูผู้สอน นางสาววิสุตา ภาโนมัย

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและ จังหวะประกอบเพลง ร่วมกิจกรรมการ เคลื่อนไหวประกอบเพลง และดนตรีอย่างมี ความสุข	1) การเคลื่อนไหว อยู่กับที่ (2) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (3) การเคลื่อนไหว ตามเสียงเพลง/ ดนตรี		1. เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะร่วมกัน 2. กิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐานให้เด็ก เคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระ ตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุด เคลื่อนไหวในทำนองทันที 3. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายโดยทำท่าทาง ประกอบเพลงเต้นกันหน่อย 4. เด็กปฏิบัติกิจกรรมซ้ำตามความสนใจ 5. ให้เด็กคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งเหยียดขา และนวดเบาๆ	1. เครื่องเคาะ จังหวะ 2. เพลงเต้นกัน หน่อย	สังเกตพฤติกรรม เด็ก ขณะทำท่าทาง ประกอบเพลงและ ดนตรี

๘. ปัญหาและอุปสรรค

.....

๙. ข้อเสนอแนะและแนวทางที่แก้ไข

.....

๑๐. ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา หรือ ผู้ที่ได้รับมอบหมาย (ตรวจสอบ) นิเทศเสนอแนะ/รับรอง

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ

(นางสาวอโนชา เพ้าหอม)

หัวหน้าวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ

(นางสาวสุคนธ์ทิพย์ ดีสุคนธ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอินทร์มพรรยอนุสรณ์

๑๑. บันทึกผลหลังการสอน

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางสาววิสุตา ภาโนมัย)

วันที่.....

(ตัวอย่างแผนการจัดประสบการณ์)
 แผนการจัดประสบการณ์กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
 ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2/1 ปีการศึกษา 2566
 ครูผู้สอน นางสาววิสุตา ภาโนมัย

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
การเคลื่อนไหวตาม จังหวะ แสดงท่าทาง ประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี ตามสัญญาณและ ข้อตกลงได้	(1) การเคลื่อนไหว อยู่กับที่ (2) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่		1. ครูสร้างข้อตกลงกับเด็กว่าให้เด็กเคลื่อนไหวตาม จังหวะ ช้า-เร็ว ตามที่ครูให้จังหวะ เมื่อครูให้จังหวะ 2 ครั้งติดกันให้หยุดเคลื่อนไหวทันที 2. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายพื้นฐานตามจังหวะไปทั่ว บริเวณห้อง 3. ครูสร้างข้อตกลงว่าเมื่อได้ยินสัญญาณเคาะ 2 ครั้งให้ หยุด ครูเคาะจังหวะช้าให้เด็กกระโดดขาเดียวอยู่กับที่ ถ้าครูเคาะจังหวะเร็วให้เด็กกระโดด 2 ขาไปข้างหน้า ถ้าครูปรบมือให้วิ่งอยู่กับที่ 4. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ ยินสัญญาณหยุด ให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงในข้อ 3 5. ให้เด็กคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งเหยียดขา และนวด เบาๆ	1. เครื่อง เคาะจังหวะ	สังเกต การแสดงท่าทาง ประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี ตามสัญญาณและ ข้อตกลง

๘. ปัญหาและอุปสรรค

.....

๙. ข้อเสนอแนะและแนวทางที่แก้ไข

.....

๑๐. ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา หรือ ผู้ที่ได้รับมอบหมาย (ตรวจสอบ) นิเทศเสนอแนะ/รับรอง

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ

(นางสาวอโนชา เพ้าหอม)

หัวหน้าวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ

(นางสาวสุคนธ์ทิพย์ ดีสุคนธ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอินทร์มพรรยอนุสรณ์

๑๑. บันทึกผลหลังการสอน

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางสาววิสุตา ภาโนมัย)

วันที่.....

(ตัวอย่างแผนการจัดประสบการณ์)
 แผนการจัดประสบการณ์กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
 ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2/1 ปีการศึกษา 2566
 ครูผู้สอน นางสาววิสุตา ภาโนมัย

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมการออกกำลัง ภายโดยใช้โยคะ เด็กสามารถออกกำลัง ภายโดยใช้โยคะและทรง ตัวได้	1) การเคลื่อนไหว อยู่กับที่		1. เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติ กิจกรรมร่วมกัน 2. ก่อนเริ่มทำโยคะ ให้สูดหายใจเข้าออกลึก ๆ ยืดตัวตรงและยืนขึ้น แขนทั้งสองข้างแนบ กับลำตัว 3. เด็กปฏิบัติกิจกรรมโยคะโดยทำท่าต้นไม้ ท่าผีเสื้อ และท่างู 4. เด็กปฏิบัติกิจกรรมซ้ำตามความเหมาะสม 5. ให้เด็กคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งเหยียดขา และนวดเบาๆ		สังเกตการร่วม กิจกรรมของเด็ก

๘. ปัญหาและอุปสรรค

.....

๙. ข้อเสนอแนะและแนวทางที่แก้ไข

.....

๑๐. ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา หรือ ผู้ที่ได้รับมอบหมาย (ตรวจสอบ) นิเทศเสนอแนะ/รับรอง

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ

(นางสาวอโนชา เพ้าหอม)

หัวหน้าวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ

(นางสาวสุคนธ์ทิพย์ ดีสุคนธ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอินทร์มพรรยอนุสรณ์

๑๑. บันทึกผลหลังการสอน

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางสาววิสุตา ภาโนมัย)

วันที่.....

(ตัวอย่างแผนการจัดประสบการณ์)
 แผนการจัดประสบการณ์กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
 ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2/1 ปีการศึกษา 2566
 ครูผู้สอน นางสาววิสุตา ภาโนมัย

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ ร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์อย่างมีความสุข	(2) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ (1) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่		1. เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะร่วมกัน 2. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 3. ให้เด็กเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ประกอบอุปกรณ์ริบบิ้น โดยให้เด็กคิดท่าทางเคลื่อนไหวขึ้นเอง เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้จับกลุ่มรวมกัน เริ่มจากจับคู่ กลุ่มเล็ก กลุ่มใหญ่ สร้างรูปตามจินตนาการ และเล่าให้เพื่อนฟังว่าเป็นรูปอะไร 4. เปลี่ยนกลุ่มและรูปทรงทุกครั้ง que เริ่มต้นเคลื่อนไหวใหม่ 5. เด็กปฏิบัติกิจกรรมซ้ำตามความสนใจและเวลา 6. ให้เด็กคลายกล้ามเนื้อ โดยนั่งเหยียดขา และนวดเบาๆ	1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. ริบบิ้นกว้างประมาณ 1.ซ.ม ยาว ประมาณ 1 เมตร จำนวนเท่ากับเด็กในห้อง	สังเกตพฤติกรรมเด็ก ชณะเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์

๘. ปัญหาและอุปสรรค

๙. ข้อเสนอแนะและแนวทางที่แก้ไข

๑๐. ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา หรือ ผู้ที่ได้รับมอบหมาย (ตรวจสอบ) นิเทศเสนอแนะ/รับรอง

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ

(นางสาวโนชา เพ้าหอม)

หัวหน้าวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ

(นางสาวสุคนธ์ทิพย์ ดิสุคนธ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอินทร์พรชัยอนุสรณ์

๑๑. บันทึกผลหลังการสอน

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางสาววิสุตา ภาโนมย์)

วันที่.....

